

## *Отзыв*

*на автореферат диссертационного исследования Светличного Евгения Григорьевича на тему: «Формирование профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования*

Одной из актуальных проблем современного высшего педагогического образования является проблема формирования профессиональной культуры будущих юристов. Это обусловлено тем, что положение человека в современном мире и его отношение к нему зависит, в первую очередь, от культуры. В различных исторических эпохах существует большое количество разных культур. Их взаимодействие и взаимопроникновение определяют жизненную позицию человека, его мироощущение и мировосприятие. В большинстве психологических исследований культура определяется как «новое качество, возникающее в результате взаимодействия индивидов с природой и социальным окружением».

Развитие культуры, выраженное совокупностью знаний, умений, навыков, уровнем сформированности социальных норм, ценностей, идеалов, может рассматриваться как реальный механизм приспособления личности к решению конкретных задач профессиональной деятельности. Система профессионального образования, в свою очередь, выступает посредником между запросами общества и целями профессиональной деятельности, интегрируя их в профессиональной культуре.

Контекстное обучение, базируясь на моделировании целостного предметного и социального содержания профессионального труда, за счет оптимального использования совокупности традиционных и новейших педагогических технологий в формах учебной деятельности (учебная деятельность академического типа, квазипрофессиональная, учебно-профессиональная) обеспечивает максимальные возможности для развития личности обучающегося.

В представленной работе достаточно корректно обосновывается актуальность темы исследования. Автор четко обозначил объект исследования – формирование профессиональной культуры будущих юристов. Предмет исследования автор определил, как формирование профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения.

В представленной работе обосновывается гипотеза, задачи, методы исследования; рассматривается общая методология; описывается практическая база исследования; показываются наиболее существенные результаты, полученные соискателем, их научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту; раскрываются основные этапы исследования; характеризуется сфера апробации и внедрения результатов, полученных в ходе исследования.

Цель, задачи, логика исследования определили структуру диссертации, которая состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Структура диссертации, судя по автореферату, является логичной и завершенной.

В исследовании проведено четкое разграничение таких понятий, как «профессиональная культура» и «профессиональная компетентность», которое дает понимание того, что профессиональная культура, сформированная на должном уровне, представляет собой не только единство теоретической и практической готовности к эффективному осуществлению и качественному преобразованию профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, а еще и возможность на основе профессионально-этических норм и ценностей, сформированных в результате правового и нравственного воспитания, ориентировать личность на целостное гармоничное развитие, определять поведение юриста в профессиональной среде, направлять его на соблюдение законности и укрепление правопорядка в государстве.

**Теоретическая значимость результатов исследования** заключается в том, что его результаты вносят вклад в теорию профессионального образования: уточнено понятие «профессиональная культура будущих юристов» в структуре профессиональной подготовки; расширены содержательные характеристики компонентов профессиональной культуры; разработана модель формирования профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения; определены и обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность протекания исследуемого процесса.

**Практическая значимость исследования и личный вклад автора** состоит в том, что: разработана модель и программа формирования профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения, педагогические условия, спецкурс «Профессиональная культура будущего юриста» и факультативный курс «Юридическая клиника», которые способствуют эффективной организации процесса формирования профессиональной культуры будущих юристов.

Изданные по теме исследования методические материалы используются при организации учебной работы в Крымском филиале Краснодарского университета МВД России и Санкт-Петербургском университете МВД России.

Полученные автором результаты отличаются новизной, имеют теоретическую и практическую значимость работы, опубликованные соискателем статьи (10 работ, из них 7 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ) отражают основное содержание диссертации.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Светличного Евгения Григорьевича на тему: «Формирование профессиональной культуры будущих юристов на основе контекстного обучения» соответствует требованиям п.п. 9-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в ред. от

28.08.2017 г., пп. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры общей и  
педагогической психологии  
ГОУ ВО Московской области  
«Московский государственный  
областной университет»



Рачковская Надежда Александровна

04 июня 2018 года

Почтовый адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10А.

Телефон: 8 (495)780-09-43

Эл. почта: [office@mgou.ru](mailto:office@mgou.ru)

Сайт: <https://mgou.ru/>

Подпись Н.А. Рачковской заверяю.  
Начальник отдела кадров сотрудников  
и преподавателей



О.В. Лобачева